

翻轉教學應用於工程專業證照之獲得

指導教授：王健仁

研究生：鄭鈺儒、王皓禹、陳建昇

國立臺南大學電機工程學系

➤ 經濟部技術能力鑑定測驗(iPAS)專業證照 ➡ 研究所推甄、求職之最佳利器

1. 教學實踐研究對象：大四學生及研究生

2. 方法：翻轉教室融入教學

(1) 鼓勵學生研讀文獻、分享與討論以瞭解天線設計所需之先備知識

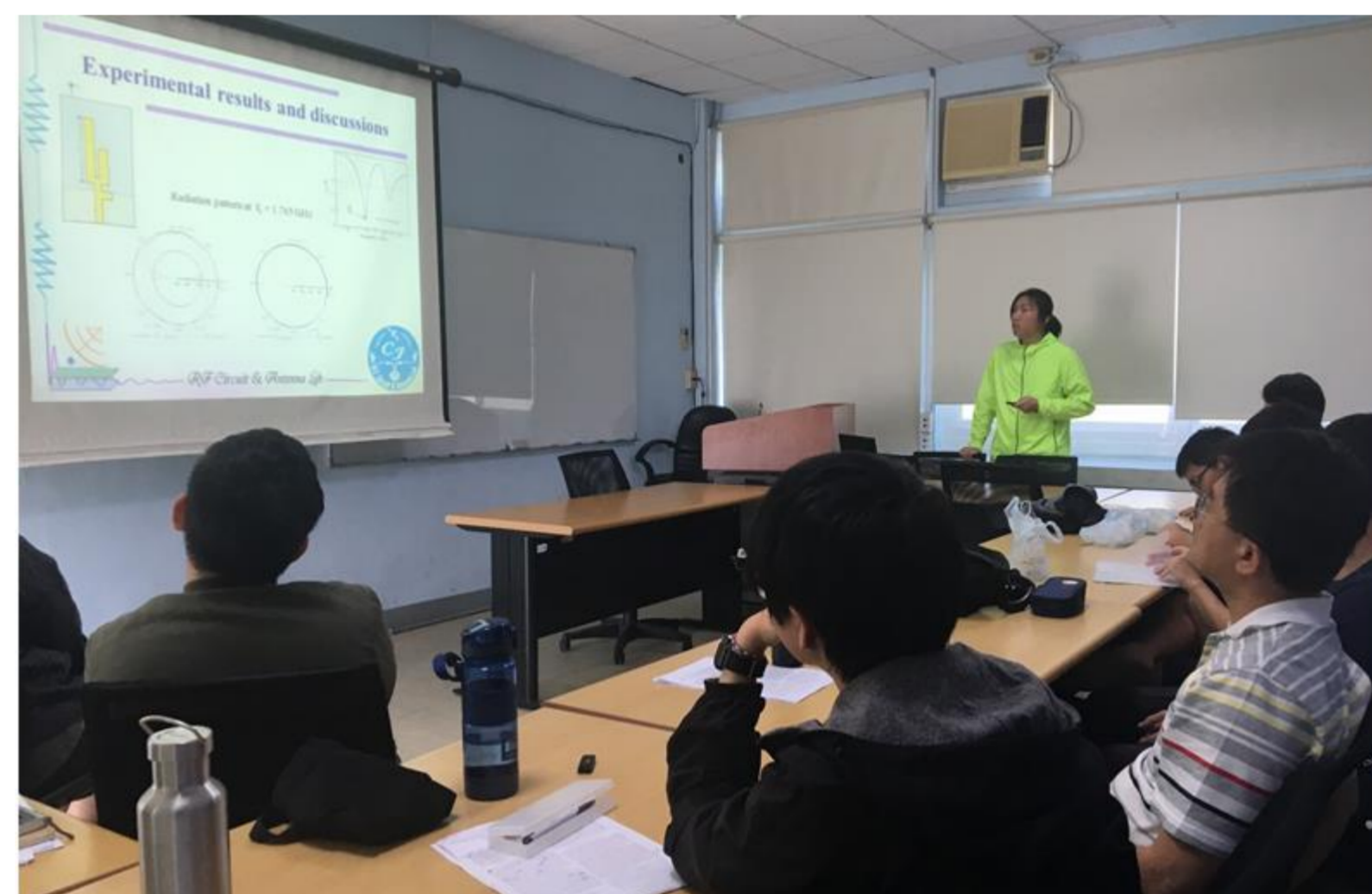
(2) 搭配上機模擬實習，以設計模擬方式來輔助學理與實務等雙軌進行

➡ 輔導學生參加 iPAS 測驗考取天線工程師證照

● 技術文獻討論

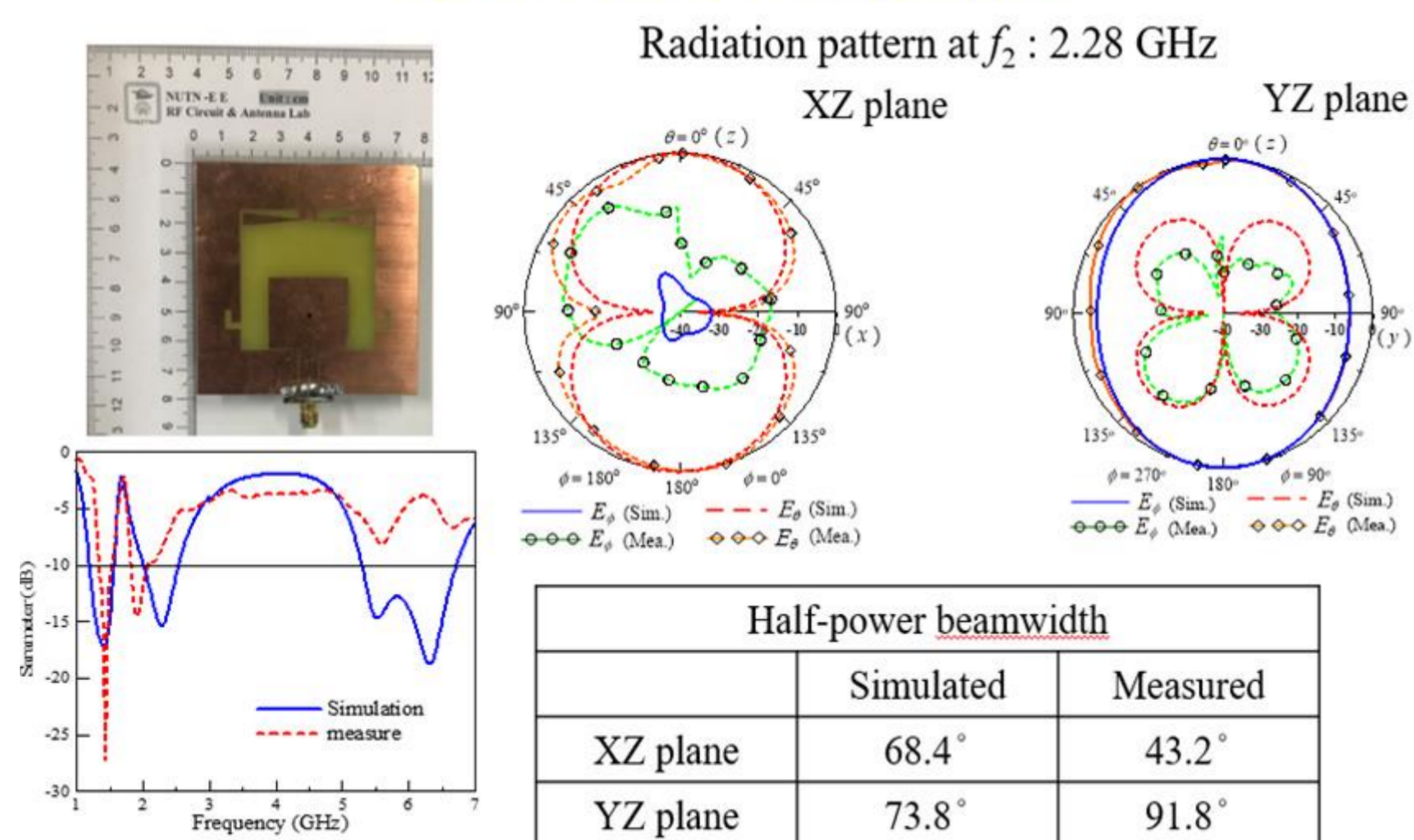


● 設計成果分享



● 所設計天線成品與其諸元性能

Results of Slot Antenna



● 研究參與學生所獲得天線工程師證照



3. 成果：

(1) 計畫執行獲照率：**45.54%**

108年第2次測驗獲照率：**29.32%**

(2) 臉書開設有「南大天線寶寶GO」社團增進本研究與外界之交流

(3) 教學方法與實踐研究結果可作為輔導學生考取專業工程證照之參考

(4) 感謝教育部108年度教學實踐研究計畫之經費補助 (PSK1080054)

Our Family Facebook : www.facebook.com/CJLAB

RF Circuit and Antenna Lab

