

109 學年度

行天宮關懷輔導偏鄉計畫

計畫主持人：謝碧雪主任

校名/系所：國立臺南大學應用數學系 執行期間：109 年 1 月至 109 年 12 月

計畫目標

- 一、落實關懷與服務的精神，藉由營隊團體輔導活動和品德教育達到關懷弱勢學生目標，建立正向品格，兼顧弱勢學生身心發展。
- 二、採用小班化教學進行課業輔導，因應個別差異，以適性化教學提升學生基本能力及學科學習成效，啟發學生學習潛能，減少學習落差。
- 三、甄選優秀師培生參與培訓和課輔活動，強化師培生教學經驗、專業素養和培養教育熱忱。
- 四、提升中低收入戶、隔代教養、單親家庭等弱勢學童之學習能力，以縮短學習落差。並期望透過多元的課程與更多的陪伴，讓參與之小朋友，獲得快樂學習時光。

實施歷程

數學輔導學習

本計畫以「數學課程輔導學習」為主，除強化學童的數學概念外，並激發學童對數學的興趣與潛能，引導學童解題的策略及訓練運算的精熟能力。



實施成果

1. 利用每週三下午時間進行課業輔導，並以遊戲融入課程的教學方式，營造愉悅的學習情境、提升學習動機，改善學生對數學學科學習困難，引導建立學生信心和能力，並將知識運用於日常生活之中。



2. 由輔導老師活動及課輔前，帶領同學誦讀「關聖帝君傳世明訓-讀好書、請好話、行好事、做好人」並解釋其含意予學生，希望學生將這些道理落實在日常生活中並予以發揚。在團體互動中學習相互尊重、友善、包容，培養人文素養等多元文化之觀念及正向看法，建立良好品德。



3. 透過教與學的互動過程，強化師資生教學系統化的思考能力，增加實務知能和專業素養，培養教育熱忱，提升未來競爭力。

